

1. Denumirea proiectului	<b>CERCUL DE ISTORIE ,”CETATEA”</b>
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Biblioteca Publica Locala Gradistea
3. Semnatari	Nume:Boiangiu Ilie Titlu:Primar comuna Grădiștea, jud. Vâlcea Telefon/fax:0250867009 [REDACTED]
	Nume: Firtat Ilie Titlu: Bibliotecar Telefon: 0744674605 E-mail: firtatilie@yahoo.com
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Publică Locală Grădiștea Adresa bibliotecii: com. Gradistea, jud. Valcea, cod 247250 Telefonul bibliotecii: 0250867009 Adresa de e-mail: gradistea@bibliotecivalcene.ro Pagina web a bibliotecii, URL: http://bibliotecivalcene.ro
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : <i>Comuna Gradistea se gaseste asezata in partea de sud-vest a judetului Valcea si are in componenta sa 9 sate si o populatie de 2890 locuitori. Este o asezare milenara, in comuna existand urmele unei cetati dacice. Este atestata documentar in anul 1489. Activitatea economica preponderenta este agricultura, respectiv cultura cerealelor, a pomilor fructiferi si cresterea animalelor. Comuna a beneficiat de implementarea a mai multor programe de finantare care au dus la infiintarea unei retele de alimentare cu apa, a unei retele de canalizare (aflat in faza de executie),, a unui serviciu de colectare a gunoiului menajer, a asfaltarii unor drumuri judetene si comunale(aflat in faza de executie),, etc.</i></p> <p>Studiul comunității : <i>Gradistea, o comunitate de oameni harnici de pe valea Oltetului, afluent de dreapta a Raului Olt, a trecut, dupa revolutie printr-o perioada de regres economico-social. Abia in ultimii 6 ani, comuna parca si-a regasit drumul. In aceasta perioada a beneficiat de implementarea a catorva proiecte de finantare europeana, proiecte ce au dus la ridicarea standardului de viata al gradistenilor. Aceste proiecte s-au concretizat prin realizarea retelei de alimentare cu apa potabila a localitatii, modernizarea la standarde europene si reabilitarea unitatilor scolare, dotarea cu echipamete IT a institutiilor publice si continua cu realizarea unei retele de drumuri si poduri, canalizare menajera, aflate in curs de implementare . .</i></p>

	<p><b>Probleme identificate in comunitate:</b>  <i>In urma unei indelungate activitati in domeniul studiului trecutului istoric, etnografic si cultural al comunei Gradistea - activitate concretizata in editarea a doua lucrari de specialitate, " Gradistea, file de istorie" si " Gradistea, pagini de dor" - am indentificat un bogat depozit de studiu in domeniul istoriei locale, depozit concretizat in existenta a 6 monumente istorice , unele de importanta nationala ( situl arheologic al Cetatii dacice ). Faptul ca aceste mosteniri istorice au beneficiat de putina atentie din partea cercetatorilor in decursul vremurilor, exceptand poate cercetarile facute de prof. D. Berciu si Floricel Marinescu ( cercetari ce au vizat situl arheologic Cetatea ), ne indreptateste in a initia un proiect prin care tanara generatie sa se implice in a scoate la lumina date istorice si legende legate de existenta acestora. Prin implicarea tinerei generatii, in calitate de mostenitoare a acestor monumente, urmarim responsabilizarea acesteia in pastararea si perpetuarea peste veacuri a acestor valori istorice si posibila atragere de potentiali turisti in zona, lucru care ar duce la o dezvoltare economica a comunitatii.</i></p>	
6. Scopul proiectului	<p><b>Prin implementarea acestui proiect urmarim:</b>  - constientizarea si implicarea tinerilor in viata istorica si culturala a comunei, formarea unor deprinderi de culegere de informatii , prelucrarea acestora si prezentarea in cadrul unor sesiuni de comunicare;  - cercetarea istoriei comunei Gradistea in vederea cunoasterii si promovarii acesteia cu scopul aducerii acesteia in arealul turistic al judetului Valcea.  - crearea unei baze de date digitatate, accesibila si pe internet, privind istoria comunei in vederea elaborarii unor lucrari de specialitate, monografii, albume foto, articole, pliante, etc..</p>	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p><b>Obiectiv 1</b></p> <p><b>Stimularea curiozitatii si interesului elevilor pentru studiul istoriei cu scopul cunoașterii moștenirii istorice pe care au primit-o de la generațiile anterioare și pe care aceștia să învețe să o conserve și să o transmită generațiilor viitoare.</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate</b>  <i>Listați indicatorii și reperele propuse pentru a demonstra că obiectivul a fost îndeplinit.</i>  Rezultatul scontat este creșterea constiinței de sine în condițiile pierderii unei părți a memoriei colective și implicarea activă în programul de conservare si promovare a vetrei istorice locale. Formarea in randul elevilor a unor deprinderi in ce priveste culegerea, selectarea, sistematizarea, prelucrarea si prezentarea lor.</p>

	<p><b>Obiectiv 2</b>  <b>Imbunatatirea dotarii in domeniul IT a Bibliotecii Publice Locale Gradistea</b></p>	<p><b>Dotarea Bibliotecii Publice Locale cu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 laptop,</li> <li>- 1 imprimanta color,</li> <li>- 1 camera foto,</li> <li>- 1 rama foto digitala</li> <li>- 2 stick-uri de memorie.</li> </ul>
	<p><b>Obiectiv 3</b>  <b>Cunoasterea valorilor cultural istorice, promovarea lor si crearea unei baze de date cu privire la istoria locala.</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate</b>          Pentru realizarea acestui obiectiv ne propunem să încurajăm copiii sa fotografieze monumentele, peisajele, evenimentele sociale locale care sunt relevante să le scanăm pentru ca apoi să le postăm pe internet fie pe site-ul oficial al primariei sau bibliotecii fie pe site-uri dedicate zonelor turistice, sa realizam materiale publicitare (pliante, vederi, monografii, etc.) care sa puna în valoare obiectivele turistice, istoricul zonei, peisaje naturale, etc., in scopul creșterii interesului turiștilor pentru zona.  <b>Aceasta baza de date va contine informatii istorice culese din teren sau din alte baze de date existente in biblioteci (lucrari istorice, monografii, dictionare, etc.), muzee, fotografii realizate de catre membri Cercului, legende, etc.. Aceste informatii vor putea fi accesate si dupa internet.</b></p>
	<p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) – specificați cum sunt implicați respectivii în diferitele etape ale proiectului</b>  <b>Participanți la activități (estimați): 10 elevi – se vor implica in munca de cercetare prin activitati ce vizeaza culegerea de informatii, fotografiari, documentari, excursii, vizionare de filme, realizarea de articole, referate, comunicari stiintifice, etc., 1 bibliotecar- coordonator de activitati, 1 manager RECL, informatician, 1 invatatoare- coordonator de proiect, 1 profesor de istorie / geografie- coordonator de proiect.</b>  <b>Parteneri: Consiliul Local Gradistea care va asigura continuitatea proiectului, Liceul Teoretic Gradistea prin elevii si cadrul didactic ce vor face parte din cadrul proiectului, Scoala cu clasele I-VIII Dobricea prin elevii si cadrul didactic ce constituie parte a acestui proiect, RECL prin dotarea din domeniul IT ce detine si prin managerul acesteia in calitate de informatician.</b>  <b>Beneficiari indirecti: utilizatorii Bibliotecii Publice Locale – peste 400- prin vizite directe sau de la distanta prin intermediul site-ului <a href="http://bibliotecivalcene.ro">http://bibliotecivalcene.ro</a>, membri comunitatii ca posibili participanti la activitatile propuse si desfasurate de Cerc, posibili turisti ca beneficiari ai unor pliante sau lucrari de prezentare si promovare a spatiului istoric gradistean, etc..</b></p>	
<p><b>9. Rezumatul proiectului.</b></p>	<p><b>Pornind de la ideea că deprinderile și gusturile pentru cunoaștere se formează din copilărie, scopul principal al proiectului este acela de a contribui la completarea cunoștințelor elevilor prin utilizarea cercetării ca resursă</b></p>	

	<p><b>însemnată de învățare . În esență proiectul are ca scop inițierea copiilor în trecutul istoric primind informații la nivelul lor de vârstă . Pentru realizarea acestui obiectiv se vor derula activitati de cercetare pe teme date, cu termene stabilite conform unui grafic. În cadrul acestor activitati, coordonatorii de proiect, Firtat Ilie, bibliotecarul Bibliotecii Publice Locale Gradistea, Firtat Ioana, invatatoare si Popa Nicolita, profesoara de istorie- geografie, urmăresc să canalizeze activitatea copiilor spre cercetarea zonei istorice gradistene.</b></p> <p><b>Cercul isi propune sa ofere, in mod gratuit, posibilitatea ca elevii sa isi poata petrece o parte din timpul liber intr-un mod placut si captivant. In cadrul cercului elevii vor putea lua contact cu valorile trecutului, experimentand tehnici si tehnologii specifice, vor descoperi marturii ale trecutului, se vor initia in tainele studiului istoriei. Toate aceste lucruri vor fi completate cu excursii si filme documentare De asemenea copiii vor viziona filme istorice și audia legende istorice. Cercul va crea un mediu prielnic intalnirii elevilor cu aceleasi preocupari, putandu-se astfel crea noi prietenii si proiecte comune.</b></p> <p><b>Cercul este implicat in numeroase activitati. In fiecare luna, Cercul are intalniri lunare in cadrul carora se fac scurte prezentari despre cercetarile curente, descoperirile noi, temele de cercetare viitoare si stabilirea de noi instrumente de lucru. La aceste intalniri membrii Cercului prezinta recenzii si note de lectura, articole. Cand vremea permite se fac deplasari la situri arheologice, monumente istorice si muzee.</b></p>
<p><b>10. Durata și programul de desfășurare.</b></p>	<p>Etapa I. Afisarea si comunicarea intentiei in cadrul colectivitatii scolii, formarea grupului managerial al proiectului, contactarea factorilor de raspundere al institutiilor vizate.. Durata: 0 săptămână, perioada 7-11 iunie;</p> <p>Etapa II. Achizitionarea materialelor . Durata: 0 săptămână, perioada 14-18 iunie;</p> <p>Etapa III. Seminar de prezentare al proiectului, formarea echipelor de lucru in randul elevilor si cadrelor didactice, prezentarea unei liste cu activitatile ce se desfasoara si inscrierea pe lista a propunerilor de activitati din partea grupurilor constituite. Durata: o săptămână, perioada 21-25 iunie;</p> <p>Etapa IV. Activitati efective de participare la actiunile cuprinse in program, prelucrarea materialelor in vederea prezentarii acestora in cadrul seminariilor desfasurate in cadrul bibliotecii si promovarea lor prin intermediul paginii web al Primariei si Bibliotecii Durata:28 iunie - 14 august</p> <p>Etapa V. Prelucrarea materialelor si informatiilor, prezentarea in spatiul bibliotecii, si in unele puncte amenajate in spatiul scolii a unei expozitii de fotografii realizate de catre elevii care au participat la activitatile cuprinse in program. Durata de prelucrare a datelor: 16 august- 27 august Durata de pregatire a expozitiei:5 zile Expozitia va fi deschisa la 15 septembrie si va fi deschisa o luna de zile.</p>

	<p>Etapa a VI-a. Efecte - discutii, impresii ale participantilor. Data: 27 august, ora 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor</li> <li>· Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor</li> <li>· Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – 1 săptămână</li> <li>· Achiziționarea echipamentelor necesare</li> </ul>					
<p><b>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</b> Menționați atât resursele existente cât și pe cele preconizate a fi atrase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Resurse umane: Bibliotecar, Manager RECL, Cadre didactice, elevi, comunitatea</b></li> <li>· <b>Timp alocat: 3 luni</b></li> <li>· <b>Echipamente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>existente - 5 calculatoare racordate la internet (4 din Proiectul Biblionet si unul din Programul EBC), un scanner, o imprimanta alb negru, un videoproiector;</b></li> <li>b) <b>preconizate a fi atrase: o imprimanta color, 1 camera foto, 1 rama foto digitala</b></li> </ul> </li> <li>· <b>Spații necesare: Sala de lectura a Bibliotecii Publice Locale</b></li> <li>· <b>Parteneriate: Liceul Teoretic Gradistea, Scoala cu clasele I-VIII Dobricea-com. Gradistea, Consiliul Local Gradistea si RECL</b></li> <li>· <b>Sponsorizări</b></li> <li>· <b>Voluntari</b></li> <li>· <b>Alte resurse</b></li> </ul>					
<p><b>12. Constrângeri. Provoacă. Riscuri.</b></p>	<p>Descrieți constrângerile identificate și posibile provocări pentru proiectul propus. Detaliați modul în care veți aborda potențialele dificultăți și obstacole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa de receptivitate si participare din partea comunitatii privitoare la proiect. Mod de abordare: intensificarea campaniei de promovare prin mass-media locala, afise, pliante si intalniri publice</li> <li>- Lipsa sau supraincercarea conexiunii la internet. Mod de abordare: contactarea furnizorului de servicii de internet si programarea pe baza de grafic a accesului in nodurile retelei RECL</li> </ul>					
<p><b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>  Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie</p>	<p><b>Tip resursă</b></p>	<p><b>Item</b></p>	<p><b>Cantitate</b></p>	<p><b>Cost estimat per item</b></p>	<p><b>Total costuri din finanțare IREX</b></p>	<p><b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b></p>
	<b>Echipamente</b>					
	Imprimanta color	buc	1	350\$	350\$	0
	Camera foto	buc	1	300\$	300\$	0

	Rama foto digitala	buc	1	100\$	100\$	0
	Laptop	buc	1	686\$	686\$	0
	Stick memorie	buc	2	50\$	100\$	0
	<b>Servicii</b>					
	<b>Consumabile</b>					
	Top coli	top	6	4\$	24\$	0
	Tus imprimanta	buc	2	45\$	90\$	0
<b>Total fonduri solicitate de la IREX: 1700 USD</b>					<b>Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 0 USD</b>	
<p><b>Buget total: 1700 USD</b>  <b>Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,0306 (curs BNR)</b>  <b>Ordonatorul de credit: Primaria Grădiștea (Biblioteca / Consiliul local)</b>  <b>Date de contact: (Adresa, Cod Fiscal, Persoană de contact, Telefon, E-mail): com. Grădiștea, jud. Vâlcea, cod fiscal 2541320, [redacted] e-mail <a href="mailto:primariagradiștea@yahoo.com">primariagradiștea@yahoo.com</a>, [redacted]</b></p>						
<b>14. Monitorizare. Evaluare.</b>	<p><b><i>Monitorizarea va incepe prin activitatea din 11 iunie cand are loc informarea conducerii unitatii scolare si Consiliul Local Gradistea cu privire la formarea echipelor de lucru, Programul de Activitati al Proiectului, etc. si prin informarile lunare cu privire la cum decurg activitatile din cadrul proiectului in sedintele lunare al Consiliului Local sau Comisiei de Cultura din cadrul Consiliului Local.</i></b>  <b><i>Evaluarea</i> o facem in cadrul unui seminar in care se va analiza modul cum a decurs proiectul, rezultatele obtinute. La acest seminar vor participa pe langa echipa din proiect si membri ai Consiliului Local sau Comisiei de Cultura, precum si conducerea unitatii scolare.</b></p>					
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Consultări cu membrii comunității în faza preliminară pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții - detaliați</li> <li>· Implicare în procesul de redactare a proiectului - detaliați</li> <li>· Implicare în etapa de planificare - detaliați</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Implicare activă în desfășurarea activităților - detaliați</li> <li>· Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului - detaliați</li> <li>· Implicare în comunicarea rezultatelor – detaliați</li> </ul> <p><b>Datorita faptului ca la nivel de comuna ofertele pentru elevi de a-si petrece util timpul liber sunt limitate, impreuna cu mai multe cadre didactice, primar, consilieri locali, manager RECL, etc., am cautat solutii de a rezolva aceasta problema. Una dintre acestea fiind si aplicarea unui proiect pe linia cercetarii trecutului istoric al localitatii. Elevii implicati in proiect o sa-si imbogateasca cunostiintele cu privire la istoria locala, aceste cunostiinte o sa fie impartasite si altor colegi, fie in activitati organizate fie spontan in discutiile din cercurile lor de prieteni. Avand aceste cunostiinte o sa li se dezvolte si constiinta de sine. Comunitatea va avea de castigat si ea din aplicarea acestui proiect prin faptul ca va avea acces la informatii, unele inedite, despre trecutul istoric al comunei prin simpla accesare a bazei de date create. De aceleasi castiguri se vor bucura si potentialii turisti ce vor trece prin com. Gradistea.</b></p>
16. Durabilitatea proiectului.	<p><b><i>Proiectul va avea continuitate prin activitatea Cercului de istorie „CETATEA”, activitate care se vrea perpetua. Daca la inceput cercul se constituie pe o structura de 14 persoane ( 10 elevi, 2 cadre didactice, 1 bibliotecar si 1 Manager RECL ) in timp numarul acestora va creste. Prin aceasta crestere numerica, cercul va beneficia si de o crestere valorica a membrilor. Cheltuielile generate de continuitatea proiectului ( consumabile, eventual service pentru echipamente ) vor fi sustinute de catre Consiliul Local Gradistea, in calitate de partener la acest proiect.</i></b></p>

<p><b>Numele comunității:</b> Comuna Gradistea, jud. Valcea</p>
<p><b>Locația / limitele geografice ale comunității:</b> Partea de sud –vest a județului Valcea;  <b>Vecini:</b> La nord comuna Sinesti, est comuna Rosiile, sud comuna Livezi și la vest comunele județului Gorj- Stejarul și Logresti.</p>
<p><b>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</b> 2890 locuitori, din care 100 rromi și 2790 romani, 323 elevi și 78 grădinițe</p>
<p><b>Scurtă descriere a istoriei comunității:</b>          Grădiștea își are începuturile în negura istorie, având o vechime de peste 2000 de ani.          În anul 1939, profesorul Dumitru Berciu, făcând săpături în punctul “La Cetate”, găsește câteva resturi ale Culturii Coțofeni și urmele unei cetăți dacice. Cetatea datează din perioada de trecere de la cultura Hallstatt (prima epocă a fierului – începe în jurul anului 1000 î.Hr.) la cultura Laténe (a doua epocă a fierului – durează până la cucerirea romană).          Menționăm, ca prim document istoric, hrisovul dat de Basarab cel Tânăr ( Țepeluș ) la 18 ianuarie 1480, în care, printre altele este menționat satul Băești. <u>Satul Grădiștea, cel care dă numele comunei, este menționat într-un hrisov din timpul lui Vlad Călugărul adică la 3 august 1489.</u> În documentele vremii găsim menționate și unele din satele actuale ale comunei sau altele dispărute și anume: Obislavu - 1722, Turburea - 9 martie 1502, Dobrina ( sat dispărut localizat lângă satul Turburea ) - 20 mai 1576, Runtea ( sat dispărut localizat lângă satul Grădiștea ) - 3 august 1489, Straja ( sat dispărut ) - 3 septembrie 1514 și Vălsănești ( sat dispărut ) - 18 ianuarie 1840.          Grădiștea, în timp, a fost vizitată de :          - Iancu Jianu, subcârmuitor al Plasei Oltețu, în anul 1837;          - I.N.Dumitrașcu, unul dintre cei mai mari folcloriști olteni (învățător la Grădiștea în anul 1909 ) menționează vizita Domnitorului A.I.Cuza ;          - În 1922, satul Dobricea ( atunci comună ) a fost vizitată de către I.Gh.Duca, prim - ministru al României, prilej cu care a donat suma de 20 000 mii lei în vederea construirii unui local de școală ;          - Episcopul Atanasie la data de 12 mai 1946.          -Mai, 2006, Președintele Camerei Deputaților- Bogdan Olteanu- vizitează Grădiștea cu ocazia inaugurării Sistemului de alimentare cu apă potabilă a comunei.</p>
<p><b>Persoane cheie și lideri ai comunității:</b>  <b>Personalități:</b>          -Ștefan Roman, profesor de istorie Universitate din Craiova, poet (pensionar);          - Ebăncă Dumitru profesor universitar doctor, Universitatea din Craiova;          - Marinescu Paul, profesor universitar doctor, Universitatea București;          - Istrate Vasile, cercetător, doctor în Științe matematice;          - Gângu Elisabeta, poet.  <b>Lider comunitate:</b>          Boiangiu Ilie, inginer, primarul comunei Gradistea din 2004.          Gheorghe Constantin, profesor, director Liceul Teoretic Gradistea</p>
<p><b>Probleme de interes pentru comunitate:</b>          Existența a 6 monumente istorice la nivelul comunei ne da speranța includerii acestora în circuitul turistic. Prin aceasta vedem o dezvoltare economică a localității.</p>
<p><b>Oportunități identificate la nivelul comunității:</b>          Dată fiind situarea geografică a comunei Grădiștea, pe DN Drăgășani –Tg. Jiu ( 60 km. De Drăgășani și 90 km. de Tg. Jiu), la mică distanță de DN Rm. Vâlcea - Tg. Jiu ( DJ Milostea – Obislav ), considerăm ca accesibile potențialilor vizitatori aceste monumente. Comuna beneficiază de o rețea de drumuri modernizate, rețea de apă curentă, canalizare, etc..</p>

<b>Denumirea proiectului</b>	<b>Cercul de istorie „CETATEA”</b>			
<b>Scopul proiectului</b>	<i>Consultați <b>Glosarul de termeni</b> pentru informații suplimentare despre cum se formulează scopul unui proiect.</i>			
<p><b>Obiectiv 1</b>  <i>Consultați <b>Glosarul de termeni</b> pentru informații suplimentare despre cum se formulează obiectivele unui proiect.  Indicați persoana responsabilă, listați resursele necesare derulării activităților din cadrul obiectivului (resurse materiale, umane, timp, spațiu și alte resurse), parteneri, grup/uri țintă, Listați indicatorii și reperatele propuse care vor demonstra că obiectivul a fost îndeplinit.  Stimularea curiozității și interesului elevilor pentru studiul istoriei cu scopul cunoașterii moștenirii istorice pe care au primit-o de la generațiile anterioare și pe care aceștia să învețe să o conserve și să o transmită generațiilor viitoare.</i></p>				
<b>Activități propuse</b>	<p><b>A1: Activitate 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Afisarea și comunicarea intenției în cadrul colectivității școlii, formarea grupului managerial al proiectului, contactarea factorilor de răspundere al instituțiilor vizate.</li> </ul> <p><i>Sapt. 1 - Liceul Gradistea, Scoala cu clasele I-VIII Dobricea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Grup/uri țintă: 10 elevi, 2 cadre didactice, bibliotecar</i></li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><i>Firtat Ioana, responsabilă de proiect, Popa Nicolita, responsabilă de proiect, Firtat Ilie, responsabil de proiect</i></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><i>Listați resursele necesare derulării activității:  Ex: resurse materiale, umane, timp, spațiu</i></p> <p><i>Se vor folosi echipamentele IT, deja existente în dotarea Bibliotecii de către Coordonatorul de Proiect respectiv Firtat Ioana, invatatoare, Popa Nicolita, profesoara, Ditoiu Liviu, informatician și Firtat Ilie, bibliotecar.</i></p> <p><i>Aceasta activitate preconizam sa dureze o saptamana- 5 zile.</i></p> <p><i>Loc de desfasurare, Liceul Gradistea, Scoala cu clasele I-VIII Dobricea și Sala de Lectura a Bibliotecii Publice Locale Gradistea</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p><i>Listați indicatorii și reperatele propuse pentru a demonstra că activitatea a fost derulată și contribuie la îndeplinirea obiectivului</i></p> <p><i>Prin aceasta activitate urmărim să :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>facem cunoscut Proiectul în randul comunitatii ( prin afise, anunturi in presa locala, etc.), scopul acestuia, etc..</i></li> <li>- <i>facem cunoscută echipa de proiect</i></li> <li>-<i>stabilim elevii care vor face parte din proiect de la Liceul Grădiștea și Scoala cu clasele I-VIII Dobricea.</i></li> </ul>
	<p><b>A2: Activitate 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Seminar de prezentare al proiectului, formarea echipelor de lucru în rândul elevilor și cadrelor didactice, stabilirea unui program de activități ce se</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Firtat Ioana, responsabil de proiect</b>  <b>Popa Nicolita, responsabil de</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Dotarea IT a Bibliotecii Publice Locale. Responsabilii de proiect.</b></p> <p><b>Loc de desfasurare Sala de lectura a bibliotecii</b></p> <p><b><i>Aceasta activitate preconizam sa dureze o săptămână - 5 zile.</i></b></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p><b>Formarea echipelor de lucru din rândul elevilor și stabilirea unui Program de activități . Acest program de activități va cuprinde fiecare activitate în parte ce urmează a fi desfășurată, locul desfășurării,</b></p>

	<p>vor desfasura.</p> <p><i>Sapt. 3. Biblioteca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grup tinta: 10 elevi, 2 cadre didactice, manager RECL, Primar,3 Consilieri, Director Liceu, bibliotecar</li> </ul>	<p><b>proiect</b> <b>Firtat Ilie,</b> <b>responsabil de proiect</b> <b>Ditoiu Liviu,</b> <b>manager RECL</b></p>	<p><b>4 zile vor avea loc activități de pregătire a Seminarului care va avea loc in data de 25 iunie ora 13.</b></p>	<p><b>scopul urmărit, data, etc..</b></p>
<b>Comentarii</b>				
<p><b>Obiectiv 2</b> <b>Imbunatatirea dotarii in domeniul IT a Bibliotecii Publice Locale Gradistea</b></p>				
<b>Activități propuse</b>	<p><b>A1: Activitate 1</b></p> <p><b>Licitație in vederea achiziționării materialelor</b> <b>14 - 18 iunie</b> <b>Sapt. 2</b> <b>Biblioteca</b></p>	<p><b>Responsabili</b></p> <p><b>Firtat Ilie</b> <b>Ditoiu Liviu</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><i>Aceasta activitate preconizam sa dureze o sapatamana- 5 zile. In acest timp vor fi contactate firmele, vor fi evaluate ofertele, etc., in asa fel incat in data de 18 iunie sa avem echipamentul si consumabilele in biblioteca.</i></p> <p><i>Loc de desfasurare: Sala de Lectura a Bibliotecii</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p><b>Achiziționarea unui laptop, a unei imprimante color, a 1 camera foto, 1 rama foto digitala, 2 stick-uri de memorie, topuri coli si tus imprimanta.</b></p>
<b>Comentarii</b>				
<p><b>Obiectiv 3</b> <b>Cunoasterea valorilor cultural istorice, promovarea lor si crearea unei baze de date cu privire la istoria locala.</b></p>				

<b>Activități propuse</b>	<p><b>A1: Activitate 1</b> Derularea propriu-zisă a Proiectului prin punerea în practică a Programului de activități. Săpt. 4- 10 În bibliotecă, locațiile monumentelor istorice vizate. Grup țintă; 10 elevi, 2 cadre didactice, bibliotecar, manager RECL</p>	<p><b>Responsabil</b> Firtat Ioana, responsabil de proiect, Popa Nicolita, responsabil de proiect, Firtat Ilie, responsabil de proiect</p>	<p><b>Resurse necesare:</b> Laptop-ul, stick-urile, camera foto, rama foto digitală Responsabilii de proiect, elevii membri ai Cercului. Sala de lectură a bibliotecii, locația monumentelor istorice vizate. 7 săptămâni</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Strângerea de informații cu valoare istorică, realizarea unui bogat material fotografic, culegerea de legende cu subiect istoric ce vizează monumentele istorice din localitate, etc..</p>
	<p><b>A2: Activitate 2</b> Prelucrarea materialului cules și promovarea acestuia. Săpt. 11-12 Biblioteca, RECL</p>	<p><b>Responsabilii de proiect și Ditoiu Liviu,</b> manager RECL, informatician</p>	<p><b>Resurse necesare</b> Echipamentul IT din dotarea bibliotecii și echipamentul obținut în urma aplicării proiectului, elevii, responsabilii de proiect, manager RECL. 2 săptămâni</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Crearea unei baze de date ce va cuprinde informații și imagini despre monumentele istorice din Gradistea. Postarea pe paginile de internet ale Primăriei și Bibliotecii a unor materiale de prezentare și promovare, realizarea de pliante, și afișe. Organizarea în cadrul fiecărei unități de învățământ participante la proiect a unei expoziții cu fotografii ale acestor monumente istorice (vernisajul expozițiilor va avea loc în data de 15 septembrie).</p>
	<p><b>A3: Activitate 3</b> Seminar de evaluare a proiectului Săpt. 12 Grup țintă: 10 elevi, 2 cadre didactice, bibliotecar,</p>	<p><b>Responsabil</b>  Responsabilii de proiect și Ditoiu Liviu, manager RECL, informatician</p>	<p><b>Resurse necesare</b>  Echipamentul IT din dotarea bibliotecii și echipamentul obținut în urma aplicării proiectului, elevii, responsabilii de proiect,</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Rezultatele obținute în cadrul proiectului ne îndreptătesc să sperăm în a obține sprijinul de continuare, în anii următori, a proiectului din partea factorilor de decizie locali.</p>

	manager RECL, Primar, Director Liceu, 3 consilieri. Biblioteca		manager RECL.	
<b>Monitorizare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> Informarea conducerii Liceului Gradistea, a Consiliului Local Gradistea cu privire la formarea echipelor de lucru si a Programului de Activitati	<b>Responsabil</b>  Responsabilii de proiect si managerul RECL	<b>Resurse necesare</b>  Dotarea IT a bibliotecii si a RECL precum si responsabilii de proiect si managerul RECL	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  <i>Sapt. 1</i> Responsabilizarea factorilor de decizie de la nivelul unitatii de invatamant dar si de la nivelul conducerii comunei cu privire la aplicarea acestui proiect.
	<b>A2: Activitate 2</b> Pe parcursul desfasurarii proiectului, unul dintre responsabilii de proiect va face raportare lunara in cadrul Sedintelor de lucru ale Consiliului Local Gradistea sau la Comisia de Cultura din cadrul Consiliului cu privire la modul cum decurge desfasurarea proiectului, eventualele probleme aparute si modul cum au fost rezolvate acestea.	<b>Responsabil</b>  Responsabilii de proiect, manager RECL	<b>Resurse necesare</b>  Dotarea IT a bibliotecii si RECL si Responsabilii de proiect, manager RECL	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  Responsabilizarea si implicarea Consiliului Local si a Comisiei de Cultura in derularea proiectului. Rezolvarea sigura si corecta a eventualelor probleme aparute in programul de activitati.
	<b>A3: Activitate 3</b> Intocmirea unui Raport Financiar la finalizarea Proiectului, pentru a justifica cheltuielile efectuate.	<b>Responsabil</b>  Contabilul Primariei Gradistea	<b>Resurse necesare</b> -Resurse umane -1 laptop, 1 imprimanta si coli -Aplicatie de gestiune contabila	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>
<b>Evaluare</b>				

	<p><b>A1: Activitate 1</b>  <b>Organizarea unui seminar la care, pe langa echipa din proiect, sa participe si membri Comisiei de Cultura din cadrul Consiliului Local, Consilieri, Conducerea Liceului Gradistea, etc., in care sa se analizeze efectele aplicarii acestui proiect asupra participantilor si impactul asupra comunitatii si impresii ale participantilor.</b>  <b>Data: 27 august</b></p>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Responsabilii de proiect, manager RECL</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Dotarea IT a bibliotecii si RECL si Responsabilii de proiect, manager RECL</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p><b>Prin prezentarea rezultatelor obtinute speram sa obtinem garantia factorilor de decizie de la nivelul unitatii de invatamant dar si de la nivelul localitatii in vederea sustinerii continuarii proiectului in anii urmatiori.</b></p>
<p><b>Informații suplimentare</b></p>				

<b>Titlul proiectului</b>	Cercul de istorie "CETATEA"											
<b>Scopul proiectului</b>	Constientizarea elevilor cu privire la istoria localitatii, crearea unei baze de date care sa contina informatii despre istoria localitatii si popularizarea acestora in vederea atragerii localitatii in spatiul turistic judetean si national.											
<b>Calendar</b>	sapt. 1	sapt. 2	sapt. 3	sapt. 4	sapt. 5	sapt. 6	sapt. 7	sapt. 8	sapt. 9	sapt. 10	sapt. 11	sapt. 12
<b>Obiectiv 1</b>												
A1												
A2												
<b>Obiectiv 2</b>												
A1												
<b>Obiectiv 3</b>												
A1												
A2												
A 3												
<b>Monitorizare</b>												
A1												
A2												

